

Gardner Çoklu Zeka Kuramı Sonuç Raporu

Çoklu Zeka Kuramı Hakkında Bilgiler:

- Eğitime yeni bir yaklaşım getiren çoklu zeka kuramı, Harvard Üniversitesi öğretim üyelerinden Howard Gardner tarafından 1983 yılında geliştirilmiştir.
- Gardner, zekayı “içinde yaşanılan toplumda faydalı bir şeyler yapabilme kapasitesi; her insanda kendine özgü bulunan yetenek ve beceriler bütünü” olarak tanımlamaktadır.
- Kuramın en önemli ilkelerinden biri de zekâların çoklu olması ve sürekli bir gelişim göstermesidir.
- Zekânın birden çok alanda ölçülebileceğini, çok yönlü olduğunu, doğuştan kalıtımla getirildiğini ve geliştirilebilmekte olduğunu kanıtlayarak yaşam boyunca da geliştirilebilen bir öğrenmeyi içerdiğini söylemiştir. Ona göre her insanda *8 farklı zekâ bölümü* bulunmaktadır.

Her Bir Alandan Elde Edilen Toplam Puan	Bu Zeka Alanındaki Gelişmişlik Düzeyi
32 – 40 arası	Çok Gelişmiş
24 – 31 arası	Gelişmiş
16 – 23 arası	Orta Düzeyde Gelişmiş
8 – 15 arası	Biraz Gelişmiş
0 – 7 arası	Gelişmemiş

Çoklu Zeka Kuramı Uygulama Sonuçları

- Gardner Çoklu Zeka Kuramı, okul genelindeki 250 öğrenciye uygulanmıştır.

Mantıksal Matematiksel	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	21 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	28 Öğrenci
Sözel Dilsel	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	89 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	91 Öğrenci
Görsel Mekansal	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	19 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	26 Öğrenci
İçsel Kişiyeye Dönük	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	24 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	20 Öğrenci
Sosyal Kişiler Arası	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	113 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	109 Öğrenci
Müziksel Ritmik	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	31 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	36 Öğrenci
Bedensel Kinestetik	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	45 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	54 Öğrenci
Doğa	32 – 40 Arası (Çok Gelişmiş)	27 Öğrenci
	24 – 31 Arası (Gelişmiş)	40 Öğrenci